

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга
195191, Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д. 51, корпус 2, литера А; тел.(812) 374 15 74, факс (812) 4175300

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №496

_____ Н.А. Козлова
«20» сентября 2022 г.

**План работы
научно-методической деятельности
районной опорной площадки развития образования
при образовательном учреждении ГБОУ школа №496
Московского района Санкт-Петербурга**

**Тема программы научно-методической работы
«Проектирование системы профессионального самоопределения учащихся на основе
использования потенциала социального партнерства»**

Санкт-Петербург
2022

**Нормативные основания научно-методической деятельности
в 2022-2023 учебном году:**

Районного уровня:

Положение о районной опорной площадке развития образования Московского района Санкт-Петербурга, утвержденное администрацией Московского района Санкт-Петербурга 25 января 2017.

**Структура плана научно-методической деятельности районной опорной площадки
развития образования при образовательных учреждениях
ГБОУ школа №496 Московского района Санкт-Петербурга
(научно-методическая деятельность реализуется в рамках Программы НМР)**

1. **Цель Программы:** повышение эффективности профессионального самоопределения учащихся через создание, апробацию и внедрение в практику образовательной организации системы использования потенциала социального партнерства.

2. **Задачи реализации Программы:**

- Определить круг социальных партнеров, имеющих потенциал и желание сотрудничать в данном направлении. В качестве социальных партнеров рассматриваются как различные образовательные учреждения, так и организации, подведомственные другим Комитетам, а также негосударственные учреждения, в чей функционал входит профориентационная деятельность, промышленные и коммерческие предприятия, родительская общественность (Этап проектирования НМД).
- Сформировать и апробировать пакет эффективных и валидных диагностических методик, направленных на выявление склонностей учащихся разных возрастных категорий, пакета опросников для обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов, направленных на определение уровня осведомленности учащихся и их родителей в вопросах профессионального самоопределения, позволяющих строить и корректировать деятельность в зависимости от реальной ситуации (Диагностический и аналитико-корректирующий этап).
- Создать систему психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов, включающую в себя предоставление возможностей расширения кругозора в мире профессий (профинформирование), выявления собственных профессиональных интересов, склонностей, возможностей (профдиагностика), что позволит опытным путем проверить, насколько требования, предъявляемые профессией к специалисту, соотносятся с личностными особенностями обучающегося (профессиональные пробы), и в результате сделать осознанный обоснованный профессиональный выбор и построить собственную образовательную и профессиональную траекторию.
- Создать эффективную систему взаимодействия обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов по вопросам профессионального самоопределения внутри образовательной организации, обеспечить преемственность работы на протяжении всех лет обучения с 5 по 11 классы.
- Скорректировать общеобразовательные программы с учетом введения профориентационных элементов, демонстрирующих в том числе практическую связь учебного предмета с конкретными профессиями и специальностями.

- Развивать проектную деятельность обучающихся, ориентируя ее на решение вопросов профессионального самоопределения.
- Создать и апробировать пакет программ профессиональных проб в сотрудничестве с социальными партнерами.
- Создать площадку для профориентационного нетворкинга с использованием потенциала социального партнерства и оценить ее эффективность и перспективы.
- Систематизировать существующие и создать новые дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности, воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения, с учетом запросов обучающихся в сфере профессионального самоопределения, в том числе направленных на формирование надпрофессиональных навыков (soft-skills) (Аналитико-корректирующий этап).

На IV. Аналитико-корректирующем этапе, который предполагает подведение итогов научно-методической деятельности будет решаться задача 9, связанная с систематизацией полученных результатов, определением точек роста школы и задач дальнейшей работы.

3. Этапы реализации программы:

I. Этап проектирования НМД (сентябрь – декабрь 2020)

II. Диагностический этап (январь - май 2021)

III. Организационно-педагогический этап (май 2021 – август 2022)

IV. Аналитико-корректирующий этап (август 2022 - август 2023)

4. Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов НМР с указанием категории потребителей

- Описание системы работы школы, направленной на успешное профессиональное самоопределение учащихся с использованием ресурсов социальных партнеров;
- Описание психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов, включающую в себя профинформирование, профдиагностику, профессиональные пробы, нетворкинг (для администрации ОО; педагогических работников ОО, осуществляющих профинформирование, профдиагностику, профессиональные пробы, нетворкинг; классных руководителей)
- Методические рекомендации по организации взаимодействия обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов по вопросам профессионального самоопределения внутри образовательной организации (для учителей, классных руководителей, педагогов-психологов ОО района и города).
- Описание модели деятельности площадки профориентационного нетворкинга (для администрации ОО; педагогических работников ОО, осуществляющих профинформирование, профдиагностику, профессиональные пробы, нетворкинг; социальных партнеров, будущих потенциальных работодателей).
- Методические рекомендации по планированию и проектированию программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с включением ресурса социальных партнёров (для педагогов дополнительного образования, преподавателей внеурочной деятельности, заместителей директоров по УВР, руководителей ОДОД).
- Пакет программ профессиональных проб для различных возрастов по различным направлениям (для специалистов ОО и системы СПО, социальных партнеров).

- Пакет результатов проектной деятельности обучающихся, направленной на решение вопросов профессионального самоопределения (для заместителей директора по УМР, педагогических работников ОО, социальных партнеров и наставников, курирующих проектную деятельность учащихся).

5. Руководство деятельностью районной опорной площадки развития образования:

- руководитель ОУ Козлова Наталия Андреевна, телефон (812) 374 15 74
- научный консультант НМР Головинская Елена Валериевна, к.п.н., телефон 8 (921) 931 35 71, golovlana@mail.ru

Координатором площадки является Коновалова Алла Евгеньевна, заместитель директора по ВР, телефон 8 (921) 339 38 66, allaevg-k@yandex.ru

6. Цель и задачи, реализуемые в НМР на 2022-2023 учебный год

Цель организационно-педагогического этапа: провести анализ апробированных организационно-педагогических условий, направленных на реализацию программы НМД по теме «Проектирование системы профессионального самоопределения учащихся на основе использования потенциала социального партнерства»

Задачи этапа:

- анализ эффективности разработанных и реализованных организационно-педагогических условий, направленных на успешное профессиональное самоопределение учащихся с использованием потенциала социального партнерства;
- проведение итоговой (сравнительной) диагностики для определения эффективности работы школы по теме НМД;
- определение наиболее эффективных форм взаимодействия и сотрудничества с родителями с целью построения образовательной и профессиональной траектории учащихся;
- выявление оптимальных механизмов взаимодействия с социальными партнерами и использования их ресурса.

7. Планируемые результаты реализации НМР в 2022-2023 учебном году с учетом продуктов НМР

Основными результатами НМР в 2022-2023 учебном году предполагаются

- удовлетворенность выпускников и родителей профессиональным выбором;
- эффективное взаимодействие школы и социальных партнеров с целью успешного профессионального самоопределения школьников;
- включение новых социальных партнеров в практику работы школы с целью реализации профессиональных проб и нетворкинга.

В качестве продуктов реализации Программы НМР предполагается:

- Описание системы работы школы, направленной на успешное профессиональное самоопределение учащихся с использованием ресурсов социальных партнеров – ноябрь 2022 г.
- Описание психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов, включающую в себя профинформирование, профдиагностику, профессиональные пробы, нетворкинг – март 2023 г.

- Методические рекомендации по организации взаимодействия обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов по вопросам профессионального самоопределения внутри образовательной организации – март 2023 г.
- Описание модели деятельности площадки профориентационного нетворкинга – февраль 2023 г.
- Методические рекомендации по планированию и проектированию программ ДОД и внеурочной деятельности с включением ресурса социальных партнёров с учетом новых нормативных документов (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ №678-р от 31 марта 2022 г. и Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 – октябрь 2022 г.
- Атлас образовательных траекторий (с точки зрения получения профессионального образования) с учетом обновленной информации об оптимизации сети учреждений СПО СПб – октябрь 2022 г.

План работы ГБОУ школа № 496
районной опорной площадки развития образования

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный, районный, городской, межрегиональный, всероссийский, международный)
1	2	3	4	5
1. Организационно-нормативная деятельность				
1	Совещание представителей администрации ОО по вопросам реализации НМД	09.2022	Козлова Н.А. Головинская Е.В.	внутришкольный
2	Совещание с группой психологов, разработка плана проведения диагностики в 2022-2023 учебном году	09.2022	Головинская Е.В. Федорова Е.В. Птицына Т.А. Емельянова Н.Р.	внутришкольный
3	Проведение педагогического совета по теме «Развитие современной образовательной среды: поиск новых смыслов, возрождая традиции...»	31.08.2022	Паздникова Н.М. Головинская Е.В.	внутришкольный
4	Разработка локальных актов, направленных на повышение качества проектной и исследовательской деятельности обучающихся	30.10.2022	Паздникова Н.М. Головинская Е.В.	внутришкольный
5	Организация деятельности рабочих групп по теме НМД	В теч. года	Руководители рабочих групп.	внутришкольный
6	Рабочие совещания координационного совета ОУ	В течение года	Члены совета	внутришкольный
7	Составление плана-графика мероприятий для реализации НМД	09.2022	Паздникова Н.М. Головинская Е.В.	внутришкольный
8	Подготовка и участие обучающихся района в мероприятиях, входящих в разрабатываемую систему профориентационной работы (фестивали, конкурсы, профориентационная олимпиада).	В теч. года	Коновалова А.Е.	Внутришкольный, районный, городской
9	Подготовка аналитических справок по работе опорной площадки развития образования за три года	05.2023	Головинская Е.В. Коновалова А.Е. Паздникова Н.М.	Внутришкольный, районный
2. Методическая деятельность				
1	Обновление программ внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей обучающихся и современных образовательных ориентиров	08.2022	Арестова И.С.	внутришкольный

2	Формирование пакета документов, регламентирующих проектную деятельность учащихся	09.2022	Головинская Е.В. Паздникова Н.М.	внутришкольный
3	Разработка методических рекомендаций по проектированию и реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся (групповой и индивидуальной). Оказание методической помощи педагогическим работникам – руководителям проектов.	09.2022-02.2023	Паздникова Н.М. Головинская Е.В.	внутришкольный
4	Консультационная помощь педагогическим работникам по выбору социальных партнеров для реализации программ внеурочной деятельности, программ ДО и проектной деятельности.	В течение года	Коновалова А.Е. Головинская Е.В.	внутришкольный
5	Ежегодная диагностика участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей, соц. партнеров) по критериям НМД.	10.2022	Федорова Е.В.	внутришкольный
6	Обмен методическим опытом, связанным с темой НМД	В течение года	Паздникова Н.М.	районный
7	Проведение конкурса методического сопровождения проектной деятельности учащихся для педагогических работников ОО	02.2023-04.2023	Козлова Н.А. Паздникова Н.М. Головинская Е.В.	внутришкольный

3. Образовательная деятельность

1	Внутришкольное обучение педагогического коллектива по теме НМД	В течение года	Паздникова Н.М. Головинская Е.В.	внутришкольный
2	Семинар «Проект как форма оценки метапредметных образовательных результатов»	09.2022	Паздникова Н.М. Головинская Е.В.	внутришкольный
3	Семинар «Привлечение ресурсов социальных партнеров с целью повышения мотивации обучающихся»	02.2023	Головинская Е.В.	внутришкольный

4. Диссеминация передового педагогического опыта*

Информация представлена в таблице 2

5. Информационная деятельность

1	Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности: - информация на сайте ОУ http://school496.ru	ежемесячно	Птицына Т.А.	внутришкольный
2	Информационное обеспечение мероприятий с участием ОУ	09.2022 – 06.2023	Птицына Т.А.	внутришкольный

3	Размещение отчета о научно- методической деятельности	Июнь 2023	Птицына Т.А. Головинская Е.В.	внутришкольный
6. Деятельность по организации взаимодействия				
1	Встреча с социальными партнерами, оформление договоров и плана взаимодействия	в течение года	Коновалова А.Е.	районный, городской
2	Отбор потенциальных социальных партнеров для организации проектной деятельности учащихся	в течение года	Коновалова А.Е. Головинская Е.В.	районный, городской
7 Экспертная деятельность				
1	Подготовка аналитических материалов, справок и отчетов к районному Экспертному совету.	Май 2023	Козлова Н.А. Головинская Е.В. Коновалова А.Е. Паздникова Н.М.	внутришкольный

Таблица 2

Информация о мероприятиях по диссеминации опыта

№ п\п	Форма, тема	Цель	Аннотация	Образовательные продукты	Сроки	Отв. исполнитель
1	Районный практический семинар «Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий»	Реализация деятельностного подхода в урочной деятельности с целью повышения мотивации обучающихся и качества образовательных результатов, формирование рефлексивной культуры и системы оценивания.	В ходе районного практического семинара учителя обменяются опытом применения деятельностного подхода в образовательной практике. Педагоги поделятся приемами педагогических технологий, направленных на формирование рефлексивной культуры обучающихся, осознание возможностей применения теоретических знаний в личном практическом опыте.	Методические разработки открытых уроков	03.2023	Паздникова Н.М. Волкова А.Б.
2.	Городская конференция «Модели взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами с целью эффективного профессионального самоопределения учащихся»	Представление апробированных моделей взаимодействия школы с социальными партнерами с целью эффективного профессионального самоопределения учащихся	В ходе конференции будут представлены несколько моделей взаимодействия школы с социальными партнерами: - от идеи к профессиональному проекту; - интеграция образовательных возможностей – профессиональный результат;	Презентации выступающих, ученические проекты, результаты опроса участников конференции.	04.2023	Головинская Е.В. Коновалова А.Е. Емельянова Н.Р. Федорова Е.В.

			- первые шаг к успеху в профессии. WorldSkills; - социальная ответственность – успех в любой профессии.			
--	--	--	---	--	--	--